

<b>DATA:</b> 30/11	<b>SEGMENTO:</b> Educação Infantil
<b>Aula das 13:00 as 14:00hs</b>	
<b>DISCIPLINA:</b> Educação Infantil	
<b>ATIVIDADE</b>	<b>FERRAMENTA</b>
Boas vindas	Ao vivo
Música da Rotina, Cumprimento, tempo, calendário.	Ao vivo
<p>Livro Integrado pag 135 e 137</p> <p>Em uma roda de conversa, trabalhar com as crianças a importância do dia 25 de dezembro, desenvolvendo atividades que despertem a concentração, a socialização e a criatividade, além de fortalecer os vínculos afetivos. Decorar um pinheiro, por exemplo, pode parecer simples, mas requer interação e planejamento.</p> <p>Questionar: “Por que decoramos uma árvore? Para quê?”. Fazer a mediação da conversa e lembre-as de que o resultado final é gratificante para todos.</p> <p>Depois, ajudar a montar os móveis com lã, barbante ou linha grossa, colando as peças sobre o fio. O cartão de Natal do encarte deve ser colorido, enfeitado com materiais variados e trocado entre as crianças. Para isso, previamente, fazer um sorteio a fim de que todas recebam um cartão e escrevam, no verso, uma mensagem para o colega sorteado.</p>	
Trabalhar com as dúvidas das crianças	Ao vivo
Momento Leitura	Sugestão de atividades
Desenho referente a leitura	Sugestão de atividades
Lanche	
Cineminha em casa	Sugestão de atividades
Atividades com bloco de montar	Sugestão de atividades
Brincadeira morto e vivo	Sugestão de atividades

<b>DATA: 30/11/2020</b>	<b>SEGMENTO: E I</b>
<b>DISCIPLINA: Educação Física</b>	
<b>HORÁRIO: 15h30min as 16h</b>	
<b>ATIVIDADE</b>	<b>FERRAMENTA</b>
Boas-vindas	Aula ao vivo
Conhecimento sobre o corpo e orientação espacial	Aula ao vivo / contestes/imagens
Brincadeiras	Aula ao vivo / Chat
A disposição dos pais	Atividade pós-classe

<b>DATA: 01/12</b>	<b>SEGMENTO:</b> <b>Educação Infantil</b>
<b>Aula das 13:00 as 14:00hs</b>	
<b>DISCIPLINA Educação Infantil</b>	
<b>ATIVIDADE</b>	<b>FERRAMENTA</b>
Boas vindas	Ao vivo
Música da Rotina, Cumprimento, tempo, calendário.	Ao vivo
Números e Operações:  Identificar escritas numéricas relativas a números familiares e frequentes; Reconhecer a utilização de números no seu contexto doméstico formulando hipóteses sobre sua leitura e escrita; Utilizar estratégias de contagem com apoio de objetos; Realizar a contagem de objetos ( em coleções móveis ou fixas) pelo uso da sequencia numérica oral; Fazer contagens orais em escalas ascendentes e descendentes, de um em um, de dois em dois, de três em três e de quatro em quatro, etc... Comparar números e identificar o maior e menor;	Ao vivo
Trabalhar com as dúvidas das crianças	Ao vivo
Jogo da memória	Sugestão de atividades
Atividade de recorte e colagem: vogais	Sugestão de atividades
Lanche	
Desenho livre	Sugestão de atividades
Leitura	Sugestão de atividades

<b>DATA:</b> 02/12	<b>SEGMENTO:</b> Educação Infantil
<b>Aula das 13:00 as 14:00hs</b>	
<b>DISCIPLINA:</b> Educação Infantil	
<b>ATIVIDADE</b>	<b>FERRAMENTA</b>
Boas vindas	Ao vivo
Música da Rotina, Cumprimento, tempo, calendário.	Ao vivo
Identificar a existência de algumas formas de conhecimento a partir de observação da natureza as características comuns dos seres vivos e não vivos; semelhanças e diferenças entre diversos seres vivos identificando características comuns e específicas; Agrupar os seres vivos Valorizar a diversidade biológica, posicionando-se contra quaisquer formas de discriminação ou maltrato com plantas e animais;	Ao vivo
Trabalhar com as dúvidas das crianças	Ao vivo
Atividade de recorte: alimentos saudáveis	Sugestão de atividades
Jogos	Sugestão de atividades
Lanche	
Atividades com letra móvel	Sugestão de atividades
Cineminha em casa	Sugestão de atividades
Brincadeira	Sugestão de atividades

<b>DATA:</b> 02/12/2020 - 15:30h às 16:00h	<b>SEGMENTO:</b> Educação Infantil
<b>DISCIPLINA:</b> Musicalização	
<b>ATIVIDADE</b>	<b>FERRAMENTA</b>
Boas-vindas	Aula ao vivo
Novidade da semana (bate – papo).	Enquete/ Chat
<b>Revisão</b>	Aula ao vivo / animação
Dúvidas sobre a aula	Aula ao vivo / Chat
Apreciação musical <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2BFhDrneU0M">https://www.youtube.com/watch?v=2BFhDrneU0M</a>	Atividade pós- classe
Desenhar a música apreciada.	Atividade pós- classe

<b>DATA: 03/12</b> <b>Aula das 13:00 as 14:00hs</b>	<b>SEGMENTO: Educação Infantil</b>
<b>DISCIPLINA: Educação Infantil</b>	
<b>ATIVIDADE</b>	<b>FERRAMENTA</b>
Boas vindas	Ao vivo
Música da Rotina, Cumprimento, tempo, calendário.	Ao vivo
	Ao vivo
Compreender a construção do número, relacionando-o a noção de quantidade. Interpretar e resolver problemas Resolver problemas e operações de adição, subtração, identificando os sinais de mais: + e menos -.  Identificar as formas geométricas simples: quadrado, círculo triângulo e retângulo.	Ao vivo
Momento Leitura	Sugestão de atividades
Desenho livre	Sugestão de atividades
Cineminha em casa	Sugestão de atividades
Jogo da memória	Sugestão de atividades
Atividade com tinta	Sugestão de atividades

<b>DATA:</b> 04/12	<b>SEGMENTO:</b> Educação Infantil
<b>Aula das 13:00 as 14:00hs</b>	
<b>DISCIPLINA:</b> Educação Infantil	
<b>ATIVIDADE</b>	<b>FERRAMENTA</b>
Boas vindas Cumprimento	Ao vivo
<p>Trabalhar as sílabas</p> <p>Durante esta atividade, chamar atenção dos alunos para algumas regras de nosso sistema como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uma única consoante não pode representar uma sílaba.</li> <li>- Uma única vogal pode representar uma sílaba.</li> <li>- Uma consoante sempre precisará de uma vogal para a formação de uma sílaba.</li> <li>- Uma sílaba pode ter mais de uma consoante e mais de uma vogal.</li> </ul>	
Despedida	Ao vivo
Momento Leitura	Sugestão de atividades
Desenho livre	Sugestão de atividades
Cineminha em casa	Sugestão de atividades
Jogo da memória	Sugestão de atividades
Atividade com tinta	Sugestão de atividades

<b>DATA: 04/12</b>	<b>SEGMENTO: EFI</b>
<b>DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA</b>	
<b>HORÁRIO: 15h30min as 16h00min</b>	
<b>ATIVIDADE</b>	<b>FERRAMENTA</b>
Boas-vindas	Aula ao vivo
Holidays	Aula ao vivo
Quais são os feriados de final de ano?	Aula ao vivo
Festas no Brasil	Atividade pós-classe