

DATA: 01/03/2021	SEGMENTO: E I
DISCIPLINA: Educação Física	
HORÁRIO: 13h00min as 13h45min	
ATIVIDADE	FERRAMENTA
Combinados da aula	Aula ao vivo
Conhecendo o corpo e noções de tempo	Aula ao vivo presencial e online
Brincadeiras	Aula ao vivo / Chat
Higienização dos materiais	Ao vivo

DATA: 01/03 Aula das 13:45 as 14:30hs	SEGMENTO: Educação Infantil
DISCIPLINA: Educação Infantil	
ATIVIDADE	FERRAMENTA
Boas vindas	Ao vivo
Música da Rotina, Cumprimento, tempo, calendário.	Ao vivo
Livro Integrado pag 67 .Pedir para as crianças escolherem um animal e fazer uma pesquisa. Organizar para que cada criança apresente o que descobriu ao grupo. Após o momento de pesquisa e descoberta, convidar as crianças a fazer um desenho, com lápis de cor ou giz de cera, representando algo que aprenderam.	
Trabalhar com as dúvidas das crianças	Ao vivo
Momento Leitura	Sugestão de atividades
Desenho referente a leitura	Sugestão de atividades
Lanche	
Cineminha em casa	Sugestão de atividades
Atividades com bloco de montar	Sugestão de atividades
Brincadeira morto e vivo	Sugestão de atividades

DATA: 02/03 Aula das 13:00 as 14:00hs	SEGMENTO: Educação Infantil
DISCIPLINA Educação Infantil	
ATIVIDADE	FERRAMENTA
Boas vindas	Ao vivo
Música da Rotina, Cumprimento, tempo, calendário.	Ao vivo
Livro Integrado pag 69 Promover uma roda de conversa sobre alimentação saudável, diferenciando os alimentos naturais dos industrializados. Comentar com as crianças que os alimentos frescos têm bactérias vivas, que são minúsculos organismos que se multiplicam rapidamente e estragam esses alimentos. Assim, eles devem ser embalados e, em geral, guardados na geladeira porque, com o tempo, podem se deteriorar. Contar também que, em lugares frios, a comida se conserva por mais tempo. Mostrar a elas os rótulos, que geralmente contêm o prazo de validade, a data de fabricação e a composição dos alimentos. Analisar com elas a importância dessas informações. Orientar a localizar algumas delas nos rótulos de produtos disponíveis em sala. Para viabilizar o registro da atividade, solicite às crianças, com antecedência, que tragam rótulos ou imagens de alimentos naturais e industrializados a fim de colá-los no quadro.	Ao vivo
Trabalhar com as dúvidas das crianças	Ao vivo
Jogo da memória	Sugestão de atividades
Atividade de recorte e colagem: vogais	Sugestão de atividades
Lanche	
Desenho livre	Sugestão de atividades
Leitura	Sugestão de atividades

DATA: 02/03	SEGMENTO: EFI
DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA	
HORÁRIO: 15h30min as 16h00min	
ATIVIDADE	FERRAMENTA
Boas-vindas	Aula ao vivo
Animais selvagens	Aula ao vivo
Animais domésticos.	Aula ao vivo
Game: Simon said	Atividade pós-classe

DATA: 03/03/2021 – 13:00h às 13:45h	SEGMENTO: Educação Infantil
DISCIPLINA: Musicalização	
ATIVIDADE	FERRAMENTA
Boas-vindas	Aula ao vivo
Novidade da semana (bate – papo).	Enquete/ Chat
Apresentação Escuta e apreciação Musica: Que nome é esse. Desenvolvimento Aquecimento vocal Conhecendo os sons do ambiente Um novo instrumento Finalização Apresentação do projeto “Minha família ouve o que?”	Aula ao vivo / animação
Dúvidas sobre a aula	Aula ao vivo / Chat
Apreciação musical	Atividade pós-classe
Desenhar a música apreciada.	Atividade pós-classe

DATA: 03/03	SEGMENTO: Educação Infantil
Aula das 13:00 as 14:00hs	
DISCIPLINA: Educação Infantil	
ATIVIDADE	FERRAMENTA
Boas vindas	Ao vivo
Música da Rotina, Cumprimento, tempo, calendário.	Ao vivo
Livro Integrado pg: 71 Conversar com as crianças sobre a importância da luz e do calor do sol para o crescimento e o sustento das plantas. Realizar uma experiência para comprovar que as plantas crescem em direção à luz e não sobrevivem sem ela. Em copos descartáveis, plante algumas sementes e regue-as diariamente para que germinem. Cubrir os copos com caixas. Fure uma delas para permitir a passagem de luz. Registrar com as crianças, em uma cartolina, a cada dois dias, a evolução do experimento. Tirar fotos das fases de crescimento das plantas e organizar-as em um painel. Ir com as crianças ao jardim da escola e colocar uma planta dentro de um saco plástico, impedindo a entrada de ar. Após um tempo, as crianças notarão gotículas de água no saco plástico. Explicar que vem da planta, porque, assim como nós, elas também transpiram. Ensine às crianças como nascem as plantas. Primeiro, é preciso semear, depois regar a planta e esperar o tempo certo para a germinação. Após trabalhar bem o tema, Fazer experiência com feijão.	Ao vivo
Trabalhar com as dúvidas das crianças	Ao vivo
Atividade de recorte: alimentos saudáveis	Sugestão de atividades
Jogos	Sugestão de atividades
Lanche	
Atividades com letra móvel	Sugestão de atividades
Cineminha em casa	Sugestão de atividades
Brincadeira	Sugestão de atividades

DATA: 04/03	SEGMENTO: Educação Infantil
Aula das 13:00 as 14:00hs	
DISCIPLINA: Educação Infantil	
ATIVIDADE	FERRAMENTA
Boas vindas	Ao vivo
Música da Rotina, Cumprimento, tempo, calendário.	Ao vivo
	Ao vivo
<p>Livro Integrado pg: 73</p> <p>Aproveitando a temática das plantas, explorar a cantiga de roda transcrita na atividade com as crianças. As cantigas populares, geralmente, são versos infantis orais com rimas. Servem para divertir as crianças e variam bastante de acordo com o local em que são cantadas. Esse tipo de texto é muito usado na alfabetização por ser pequeno e de fácil memorização. Conversar com as crianças e propor que elas pesquisem em casa, com seus responsáveis, algumas cantigas populares. Muitas tradições populares podem ser propostas à turma como brincadeira, ampliando o conhecimento sobre elas. Sugestões: “Bambalalão”, “Meu chapéu tem três pontas” e “Escravos de Jó”. Para concretizar o aprendizado sobre as cantigas populares e fazendo um gancho com a temática das plantas, disponibilizar diversos papéis coloridos para que elas façam a colagem proposta, representando a cantiga transcrita.</p>	Ao vivo
Momento Leitura	Sugestão de atividades
Desenho livre	Sugestão de atividades
Cineminha em casa	Sugestão de atividades
Jogo da memória	Sugestão de atividades
Atividade com tinta	Sugestão de atividades

DATA: 05/03	SEGMENTO: Educação Infantil
Aula das 13:00 as 14:00hs	
DISCIPLINA: Educação Infantil	
ATIVIDADE	FERRAMENTA
Boas vindas Cumprimento	Ao vivo
<p>Livro Integrado Pag: 75</p> <p>A adição é uma operação que está presente diariamente na vida das crianças. Elaborar uma lista de situações-problema que as crianças estão enfrentando na escola e propor a elas que resolvam esses problemas juntas. Por exemplo: “havia 10 crianças na turma, chegaram mais 2. Quantas ficaram?”. Usar materiais concretos para ajudar a resolver os problemas; podem ser tampinhas de garrafa, palitos de sorvete etc.. Aproveitar para trabalhar as ideias de maior e menor: acrescentando-se quantidades, o resultado será maior; retirando-se itens, ele será menor. Realizar as operações sugeridas no material inicialmente de maneira concreta; só depois pedir às crianças que façam o registro delas.</p>	
Despedida	Ao vivo
Momento Leitura	Sugestão de atividades
Desenho livre	Sugestão de atividades
Cineminha em casa	Sugestão de atividades
Jogo da memória	Sugestão de atividades
Atividade com tinta	Sugestão de atividades