DATA: 26/04/2021	**SEGMENTO:E I**
DISCIPLINA: Educação Física **HORÁRIO: 13h00min as 13h45min**	
ATIVIDADE	**FERRAMENTA**
Combinados da aula	Aula ao vivo
Noções de espaço e lateralidade	Aula ao vivo presencial e online
Brincadeiras	Aula ao vivo / Chat
Higienização dos materiais	Ao vivo

DATA: 26/04 Aula das 13:45 as 14:30hs	SEGMENTO: Educação Infantil
DISCIPLINA: Educação Infantil	
ATIVIDADE	FERRAMENTA
Boas vindas	Ao vivo
Música da Rotina, Cumprimento, tempo, calendário.	Ao vivo
Livro integrado pag 17 Providenciar para essa aula uma corda e levar as crianças para o pátio a fim de que possam brincar. Enquanto duas batem corda, o restante devem pular. As crianças precisam pular as letras do alfabeto e só parar quando errarem; assim, terão uma letra para completar a atividade. Ensinar também outras cantigas de pular corda para elas, como: Depois que as crianças executarem a colagem sugerida, faça uma roda para que cada uma apresente as palavras e imagens encontradas. SALADA, SALADINHA BEM TEMPERADINHA COM SAL, SEM SAL, CEBOLA, COLORAL. COM SAL, PIMENTA FOGO, FOGÃO, FOGUINHO PULA DENTRO, PULA FORA ESTICA A CORDA E VAI EMBORA T	
Trabalhar com as dúvidas das crianças	Ao vivo
Momento Leitura	Sugestão de atividades
Desenho referente a leitura	Sugestão de atividades
Lanche	
Cineminha em casa	Sugestão de atividades
Atividades com bloco de montar	Sugestão de atividades
Brincadeira morto e vivo	Sugestão de atividades

DATA: 27/04	**SEGMENTO: EFI**
DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA **HORÁRIO: 15h30min as 16h00min**	
ATIVIDADE	**FERRAMENTA**
Boas-vindas	Aula ao vivo
Breakfast	Aula ao vivo
What do you eat?.	Aula ao vivo
What do you drink?	Atividade pós-classe

DATA: 27/04 Aula das 13:45 as 14:30hs	SEGMENTO: Educação Infantil
DISCIPLINA Educação Infantil	
ATIVIDADE	**FERRAMENTA**
Boas vindas	Ao vivo
Música da Rotina, Cumprimento, tempo, calendário.	Ao vivo
Livro integrado pag 19 e 21 Falar com as crianças sobre alimentação, saber qual é o elemento de preferencia deles, explicar que nem sempre os alimentos de que gostamos são saudáveis, e que e que, por isso, não podemos comê-lo todos os dias que precisamos ter uma refeição equilibrada. Dando continuidade à atividade anterior, trabalhe com as crianças o tema alimentação, problematizando a quantidade de doces e guloseimas a que estão expostas diariamente, seja na hora da sobremesa ou quando recebem pequenos mimos. Mostrando os alimentos ilustrados, questionar como elas se sentem ao consumi-los. Permitir que percebam que, quando consomem muito açúcar, ficam mais agitadas e propensas a desenvolver doenças como obesidade, diabetes e cáries nos dentes. https://www.youtube.com/watch?v=dK6gbNcRyY0	Ao vivo
Trabalhar com as dúvidas das crianças	Ao vivo
Jogo da memória	Sugestão de atividades
Atividade de recorte e colagem: vogais	Sugestão de atividades
Lanche	
Desenho livre	Sugestão de atividades
Leitura	Sugestão de atividades

DATA: 28/04/2021 – 13:00h às 13:45h	**SEGMENTO:** Educação Infantil
DISCIPLINA: Musicalização	
ATIVIDADE	**FERRAMENTA**
Boas-vindas	Aula ao vivo
Novidade da semana (bate – papo).	Enquete/ Chat
Apresentação Bate papo / conversa **Desenvolvimento** Propriedades dos sons Ritmo **Finalização** Apreciação	Aula ao vivo / animação
	Aula ao vivo / Chat
	Atividade pós-classe
	Atividade pós-classe

DATA: 28/04 Aula das 13:45 as 14:30hs	SEGMENTO: Educação Infantil
DISCIPLINA: Educação Infantil	
ATIVIDADE	FERRAMENTA
Boas vindas	Ao vivo
Música da Rotina, Cumprimento, tempo, calendário.	Ao vivo
Livro Integrado pag 23 24 Enviar um vídeo de receita de biscoitinhos , para que as crianças façam com seus familiares. Conversar com as crianças, que existem vários tipos de culturas e cada um tem padrões de comportamento e hábitos diferentes e que devemos respeita-lo https://www.youtube.com/watch?v=1TuiHeNltbo	Ao vivo
Trabalhar com as dúvidas das crianças	Ao vivo
Atividade de recorte: alimentos saudáveis	Sugestão de atividades
Jogos	Sugestão de atividades
Lanche	
Atividades com letra móvel	Sugestão de atividades
Cineminha em casa	Sugestão de atividades
Brincadeira	Sugestão de atividades

DATA: 29/04 Aula das 13:45 as 14:30hs	SEGMENTO: Educação Infantil
DISCIPLINA: Educação Infantil	
ATIVIDADE	FERRAMENTA
Boas vindas	Ao vivo
Música da Rotina, Cumprimento, tempo, calendário.	Ao vivo
Livro Integrado pag 27 Iniciar a aula contando a históri a A cesta de dona Maricota, fazendo a entonação das rimas ´trabalhar nesta atividade o padrão do sinal igual e diferente. Em seguida, junte as crianças em grupos de até quatro pessoas e peça que desenhem no papel sulfite dois alimentos que rimam. Depois, pedir que cada grupo fale o nome dos dois alimentos.. Além da contagem e da representação da quantidade, queremos que às crianças entendam o padrão de igual e diferente. Assim, na atividade do material, deixamos dois conjuntos com quantidades diferentes para que eles consigam perceber isso. Ampliar a atividade, perguntando outras questões sobre as quantidades: “Qual dos pratos tem mais?”, “Qual tem menos?”, “Como você descobriu?”, “Qual é a diferença entre eles? https://www.youtube.com/watch?v=OqypI-xXLw4	Ao vivo
	Ao vivo
Momento Leitura	Sugestão de atividades
Desenho livre	Sugestão de atividades
Cineminha em casa	Sugestão de atividades
Jogo da memória	Sugestão de atividades
Atividade com tinta	Sugestão de atividades

DATA: 30/04 **Aula das 13:45 as 14:30hs**	**SEGMENTO: Educação Infantil**
DISCIPLINA: Educação Infantil	
ATIVIDADE	**FERRAMENTA**
Boas vindas Cumprimento	Ao vivo
Livro integrado pag 29 Convidar as crianças para uma roda de apreciação. Levar uma obra de arte para elas observarem e falarem o que estão vendo, como são as cores, o que chama a atenção, se gostaram da obra, quem é o autor etc. Uma sugestão são as obras de Gustavo Rosa que, na sua maioria, têm cores vibrantes e temática infantil. No jogo dos sete erros, a criança precisa coordenar o movimento dos olhos e estar bastante atenta, pois ele desenvolve a atenção e a percepção. Dê um tempo para que o grupo possa realizar a atividade sozinho. Depois, permitir que as crianças comparem os erros que encontraram em duplas ou trios. Por fim, convide-os a compartilhar com a turma as descobertas e anote no quadro os sete erros encontrados, numerando-os	
Despedida	Ao vivo
Momento Leitura	Sugestão de atividades
Desenho livre	Sugestão de atividades
Cineminha em casa	Sugestão de atividades
Jogo da memória	Sugestão de atividades
Atividade com tinta	Sugestão de atividades