

<b>DATA: 21/09</b>	<b>SEGMENTO: Educação Infantil</b>
<b>Aula das 13:00 as 14:00hs</b>	
<b>DISCIPLINA: Educação Infantil</b>	
<b>ATIVIDADE</b>	<b>FERRAMENTA</b>
Boas vindas	Ao vivo
Música da Rotina, Cumprimento, tempo, calendário.	Ao vivo
Livro integrado Pg 93  Encarte  Antes de iniciar a atividade do Chamar a atenção delas para os números já escritos no jogo, orientar a completar as casas sem números a partir da observação dos números que vem antes (antecessor) ou depois (sucessor). Dar alguns exemplos de bônus ou punições que eles podem criar para a personagem Bebelá ao longo da trilha. Ajudar-as na escrita desses itens. Para o jogo de tabuleiro, exemplos dados e tampinhas coloridas, que devem servir como peças brincar com os responsáveis.	Ao vivo
Trabalhar com as dúvidas das crianças	Ao vivo
Momento Leitura	Sugestão de atividades
Desenho referente a leitura	Sugestão de atividades
Lanche	
Cineminha em casa	Sugestão de atividades
Atividades com bloco de montar	Sugestão de atividades
Brincadeira morto e vivo	Sugestão de atividades

<b>DATA: 21/09/2020</b>	<b>SEGMENTO: E I</b>
<b>DISCIPLINA: Educação Física</b>	
<b>HORÁRIO: 15h30min as 16h</b>	
<b>ATIVIDADE</b>	<b>FERRAMENTA</b>
Boas-vindas	Aula ao vivo
Coordenação motora e lateralidade	Aula ao vivo / contestes/imagens
Brincadeiras	Aula ao vivo / Chat
A disposição dos pais	Atividade pós-classe

<b>DATA: 22/09</b>	<b>SEGMENTO:</b> <b>Educação Infantil</b>
<b>Aula das 13:00 as 14:00hs</b>	
<b>DISCIPLINA Educação Infantil</b>	
<b>ATIVIDADE</b>	<b>FERRAMENTA</b>
Boas vindas	Ao vivo
Música da Rotina, Cumprimento, tempo, calendário.	Ao vivo
Livro integrado pag 95,  Com o jogo do dia anterior, elaborar um texto instrucional coletivo para o jogo.	Ao vivo
Trabalhar com as dúvidas das crianças	Ao vivo
Jogo da memória	Sugestão de atividades
Atividade de recorte e colagem: vogais	Sugestão de atividades
Lanche	
Desenho livre	Sugestão de atividades
Leitura	Sugestão de atividades

<b>DATA:</b> 23/09	<b>SEGMENTO:</b> Educação Infantil
<b>Aula das 13:00 as 14:00hs</b>	
<b>DISCIPLINA:</b> Educação Infantil	
<b>ATIVIDADE</b>	<b>FERRAMENTA</b>
Boas vindas	Ao vivo
Música da Rotina, Cumprimento, tempo, calendário.	Ao vivo
<p>Livro integrado pag 97 ,99</p> <p>A proposta desta atividade é que a criança tenha um momento de autonomia na resolução das questões. Permitir que elas tentem realizar a atividade de forma independente e falar aos pais oferecer ajuda apenas para o que for necessário. Sabe-se que algumas crianças podem precisar de um suporte maior neste momento.</p>	Ao vivo
Trabalhar com as dúvidas das crianças	Ao vivo
Atividade de recorte: alimentos saudáveis	Sugestão de atividades
Jogos	Sugestão de atividades
Lanche	
Atividades com letra móvel	Sugestão de atividades
Cineminha em casa	Sugestão de atividades
Brincadeira	Sugestão de atividades

<b>DATA:</b> 23/09/2020 - 15:30h às 16:00h	<b>SEGMENTO:</b> Educação Infantil
<b>DISCIPLINA:</b> Musicalização	
<b>ATIVIDADE</b>	<b>FERRAMENTA</b>
Boas-vindas	Aula ao vivo
Novidade da semana (bate – papo).	Enquete/ Chat
<b>Ritmo com cabo de vassoura</b> – recurso utilizado vídeo	Aula ao vivo / animação
<b>Apreciação</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_Tz7KROhuAw">https://www.youtube.com/watch?v=_Tz7KROhuAw</a>	
Dúvidas sobre a aula	Aula ao vivo / Chat
Apreciação musical  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LSTpzZ-bbtE">https://www.youtube.com/watch?v=LSTpzZ-bbtE</a>	Atividade pós-classe
Apreciação musical  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hew4CywaPgE">https://www.youtube.com/watch?v=Hew4CywaPgE</a>	Atividade pós-classe

<b>DATA:</b> 24/09	<b>SEGMENTO:</b> Educação Infantil
<b>Aula das 13:00 as 14:00hs</b>	
<b>DISCIPLINA:</b> Educação Infantil	
<b>ATIVIDADE</b>	<b>FERRAMENTA</b>
Boas vindas	Ao vivo
Música da Rotina, Cumprimento, tempo, calendário.	Ao vivo
Livro integrado pag 101  Realizar algumas sondagens, tanto no campo linguístico como no lógico-matemático, para verificar o que as crianças já sabem e o que precisam rever de determinados conteúdos. Fazer um ditado, usando os números até 50. Para melhor organização, usar as letras ilustradas nos balões como referência espacial, por exemplo, “No balão A, número 27”.	Ao vivo
	Ao vivo
Momento Leitura	Sugestão de atividades
Desenho livre	Sugestão de atividades
Cineminha em casa	Sugestão de atividades
Jogo da memória	Sugestão de atividades
Atividade com tinta	Sugestão de atividades

<b>DATA:</b> 25/09	<b>SEGMENTO:</b> Educação Infantil
<b>Aula das 13:00 as 14:00hs</b>	
<b>DISCIPLINA:</b> Educação Infantil	
<b>ATIVIDADE</b>	<b>FERRAMENTA</b>
Boas vindas Cumprimento	Ao vivo
<p>Livro projetos 17</p> <p>O objetivo desta proposta é relacionar dois conteúdos pertinentes: profissões e meios de transporte. Conversar com as crianças sobre como seria o mundo hoje se não houvesse os meios de transporte e de que maneira eles facilitam a nossa vida. Promover uma discussão para que elas compreendam como e por que as pessoas escolhem determinado meio de transporte e a maneira de se utilizar cada um. Depois, orientar -as a fazer o registro no material, ligando cada profissional a seu respectivo meio de transporte.</p>	
Despedida	Ao vivo
Momento Leitura	Sugestão de atividades
Desenho livre	Sugestão de atividades
Cineminha em casa	Sugestão de atividades
Jogo da memória	Sugestão de atividades
Atividade com tinta	Sugestão de atividades

<b>DATA: 25/09</b>	<b>SEGMENTO: EFI</b>
<b>DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA</b>	
<b>HORÁRIO: 15h30min as 16h00min</b>	
<b>ATIVIDADE</b>	<b>FERRAMENTA</b>
Boas-vindas	Aula ao vivo
Days of the week	Aula ao vivo
Como pronunciar os dias da semana	Aula ao vivo
Week and weekend	Atividade pós-classe